



TRABAJOS FIN DE MÁSTER

| AÑO | NOMBRE | TÍTULO |
|------|--|--|
| 2021 | Aguilar Díaz, Thairany Joaxvi | <i>La cortesía verbal en la enseñanza del español como lengua extranjera a estudiantes nativos japoneses</i> |
| 2021 | Antolín Valderrama, Marisol | <i>Juegos y canciones en el aula de ELEN</i> |
| 2021 | Bellido Arroyo, Paula Julia | <i>Actualización y revisión bibliográfica sobre la integración de la población inmigrante en contextos escolares</i> |
| 2021 | Crespo Carrillo, Lucía | <i>El tratamiento de la ironía como elemento pragmático en la enseñanza/aprendizaje a aprendientes de ELE</i> |
| 2021 | De la Nuez Mendizábal, Raúl | <i>Análisis del tratamiento de las variedades del español en materiales publicados en Alemania: ELE para germanoparlantes</i> |
| 2021 | España González, Pablo | <i>Clasificación de unidades fraseológicas para su enseñanza en el aula de E/LE</i> |
| 2021 | Etxarri Martín de Vidales, Rakel | <i>Gamificación en el aula de español como lengua extranjera</i> |
| 2021 | Fernández-Baillo Callejas, Carlos Antonio | <i>El teatro en la clase de ELE</i> |
| 2021 | Frías Díaz, Ana | <i>Aproximación al proceso de alfabetización de los inmigrantes adultos</i> |
| 2021 | Gallardo Romero, Irene | <i>Luces, cultura, animación: la competencia intercultural en el aula de ELE a través del cine de animación</i> |
| 2021 | García Cano, Pedro María | <i>Metodología de atención a inmigrantes y refugiados políticos en instituciones de enseñanza no reglada de E/L2.</i> |
| 2021 | García Fernández, Tania | <i>La dimensión afectiva en la enseñanza de segundas lenguas: el caso de la motivación en la enseñanza de español como lengua extranjera</i> |
| 2021 | García González, Sara | <i>Blended learning: la enseñanza-aprendizaje semipresencial de calidad en ELE</i> |
| 2021 | García Ortega, Isabel | <i>Los métodos de enseñanza y aprendizaje de las fórmulas oracionales en el español como lengua extranjera</i> |
| 2021 | García Ramos, María | <i>Alfabetización de inmigrantes adultos en ELE: estado de la cuestión</i> |
| 2021 | González Martín, José Manuel | <i>El cine como recurso didáctico en el aprendizaje de la Historia en ELE</i> |



| | | |
|------|---|--|
| 2021 | Grappa, M. ^a Alexandra | <i>Gestos españoles e italianos: estado de la cuestión</i> |
| 2021 | Jiménez Díaz, Sandra María | <i>Estudio sobre los métodos y enfoques que promueven de manera significativa la destreza oral</i> |
| 2021 | Leal Borrego, Raquel Oriana | <i>La influencia de la cultura en los estilos de aprendizaje en las aulas de ELE: perfil del aprendiente japonés</i> |
| 2021 | Martínez Colmena, Sara | <i>Revisión bibliográfica y análisis de manuales de ELE para sinohablantes</i> |
| 2021 | Molina Machés, M. ^a Teresa | <i>La presencia del andaluz en ELE/L2</i> |
| 2021 | Montesinos Artero, Amparo | <i>La enseñanza de español como lengua extranjera a niños a través de la música y las canciones</i> |
| 2021 | Moreno Rubio, Lucas | <i>La enseñanza del silencio en ELE a través del cine</i> |
| 2021 | Pérez Perdomo, Natalia | <i>El aprendizaje de la segunda lengua en alumnos árabes de origen marroquí en contextos escolares</i> |
| 2021 | Plaza García, María | <i>El humor y la ironía en ELE y su aplicación en el aula</i> |
| 2021 | Ruiz León, Juan Jesús | <i>Aportaciones de la Lingüística contrastiva y del análisis de errores sobre la adquisición de las preposiciones por estudiantes italianos de ELE</i> |
| 2021 | Scherma Panadero, Virginia | <i>Las construcciones con "se" y su didáctica en China</i> |
| 2021 | Soto Sainz, Sandra | <i>El juego. Análisis crítico de las clasificaciones y su utilidad en la selección de juegos</i> |
| 2021 | Terol Cabrerizo, M. ^a del Mar | <i>El acto verbal de la queja en la enseñanza/aprendizaje de español como segunda lengua</i> |
| 2021 | Torres Rincón, Elena | <i>Investigación sobre cómo se tienen en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje en el aula de ELE: Manuales de ELE que atiendan a los diferentes estilos de aprendizaje.</i> |
| 2021 | Usero Fernández, Ignacio | <i>Contribuciones de la Lingüística contrastiva y del análisis de errores en el aprendizaje del subjuntivo por estudiantes francófonos de ELE</i> |
| 2020 | Álvarez Cerezo, Marlene | <i>Las redes sociales en el aula de ELE. Estado de la cuestión</i> |
| 2020 | Argiles Gómez, Dafne | <i>La literatura en el aula de ELE: cómo enseñar poesía a través de la música</i> |
| 2020 | Canales Muñoz, Laura Alba | <i>El complemento de régimen preposicional en la enseñanza de español como lengua extranjera</i> |



| | | |
|------|--|--|
| 2020 | Cedrés Plaza, María Lucía | <i>Tratamiento de la expresión escrita en el aula de ELE</i> |
| 2020 | Corcoba Encina, Marcos | <i>El modelo Flipped Classroom como pedagogía emergente. Panorama actual e implicaciones en la enseñanza de ELE</i> |
| 2020 | Cruz Arribas, María | <i>Análisis y revisión del estado de la cuestión sobre el juego en el aula. Tipología y clasificación de los juegos</i> |
| 2020 | Diébaté, Moussa | <i>Enseñanza-aprendizaje de ELE en Senegal: propuesta de aplicación metodológica a partir del MCER</i> |
| 2020 | Domínguez Fuentes, Cintia | <i>El enfoque basado en tareas y sus componentes en el mundo de ELE</i> |
| 2020 | Escanilla Martínez, Israel | <i>El lenguaje formulaico y su importancia en la adquisición/aprendizaje de segundas lenguas</i> |
| 2020 | Ezzahif Chahinaoui, Rida | <i>La enseñanza del español como lengua extranjera a arabófonos: el caso libanés</i> |
| 2020 | Franco González, Verónica | <i>Aportaciones de la lingüística contrastiva y del análisis de errores en el aprendizaje del artículo entre los aprendices sinohablantes de ELE</i> |
| 2020 | García Burgos, Julia Lourdes | <i>Teatro en el aula de ELE</i> |
| 2020 | García-Gascó Martín, Marta | <i>"Las unidades didácticas en la enseñanza de español como lengua extranjera"</i> |
| 2020 | Gil Ávila, Carolina | <i>Dificultades en la enseñanza de la pronunciación del español a alumnos japoneses</i> |
| 2020 | González San Emeterio, Aimar | <i>Análisis del componente lúdico en ELE aplicado a aprendientes chinos</i> |
| 2020 | Guo, Qishu | <i>Análisis y comparación de propuestas de gamificación en el aula de ELE</i> |
| 2020 | Izquierdo Andaluz, Paula | <i>La enseñanza de aspectos socioculturales a través del cine en el aula de ELE</i> |
| 2020 | Jiménez Espejo, Alba | <i>La norma lingüística y su aplicación en el aula de ELE</i> |
| 2020 | López Nebreda, Darío | <i>Las aportaciones de la sociolingüística en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de ELE</i> |
| 2020 | Luján Rodríguez, María de los Reyes | <i>La enseñanza de las colocaciones léxicas en ELE</i> |
| 2020 | Martín Martín, Iris | <i>La enseñanza de las colocaciones léxicas en ELE</i> |
| 2020 | Martín Mayor, Carmen Irene | <i>Portafolio docente</i> |



| | | |
|------|--------------------------------------|--|
| 2020 | Mínguez Garcillán, Ainhoa | <i>Situación actual de la enseñanza de lenguas. El enfoque orientado a la acción en ELE</i> |
| 2020 | Mounjid Bouihat, Hind | <i>La inteligencia emocional como estrategia de aprendizaje para la mejora de la competencia comunicativa del estudiante de ELE</i> |
| 2020 | Pérez Martínez, Sonia | <i>Música, cultura y nuevas tecnologías en ELE</i> |
| 2020 | Recuero Díaz, Jaime | <i>La enseñanza del español a universitarios japoneses: análisis de manuales publicados en Japón</i> |
| 2020 | Rodríguez Campesino, Enrique Luis | <i>La enseñanza de español como lengua heredada (ELH): el caso del español en Estados Unidos</i> |
| 2020 | Rodríguez García, Ana | <i>El miedo al ridículo como viejo problema de la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras</i> |
| 2020 | Sánchez de las Heras, Andrea | <i>El alumnado inmigrante en los contextos educativos reglados de la Comunidad de Madrid</i> |
| 2020 | Yáñez García, Beatriz | <i>Enseñanza de español a inmigrantes y refugiados: análisis y revisión de materiales y manuales</i> |
| 2019 | Andreu Rascon, Iván | <i>Diseño de una programación didáctica completa y desarrollo de una unidad didáctica</i> |
| 2019 | Calvo Fernández, Miriam | <i>Propuesta didáctica para corregir el acento extranjero en angloamericanos: errores específicos del sistema segmental y suprasegmental</i> |
| 2019 | Cid Riesco, Carlos | <i>Viabilidad del uso de la poesía para la enseñanza de E/LE</i> |
| 2019 | Engra Minaya, Sara | <i>El tratamiento de la comunidad LGTB+ en el aula de español como lengua extranjera</i> |
| 2019 | García Cañadas, Cristina | <i>Programación de un curso de español para niños de nivel A1</i> |
| 2019 | García de Sola Rubio, Pilar Aránzazu | <i>Posibilidades de la prensa digital 2.0 como recurso didáctico en ELE: exploración de tres diarios españoles (El País, ABC y 20 Minutos)</i> |
| 2019 | Gilabert Tabernero, Alberto | <i>La integración del alumnado marroquí en el sistema educativo español</i> |
| 2019 | Gómez Gómez, Patricia | <i>El tratamiento de las fórmulas oracionales en los manuales de ELE</i> |



| | | |
|------|-------------------------------|---|
| 2019 | López Triana, Marta | <i>El desarrollo de las destrezas comunicativas atendiendo a los diferentes estilos de aprendizaje en las aulas de ELE: una propuesta sugerente</i> |
| 2019 | López Velasco, Irene | <i>Propuesta de programación didáctica de un curso de ELE para estudiantes japoneses: nivel A2</i> |
| 2019 | Morcillo Herreros, Nuria | <i>Portafolio Docente de Nuria Morcillo Herreros</i> |
| 2019 | Muñoz García, Azahara | <i>La enseñanza del léxico en -ELE- a través de mapas conceptuales</i> |
| 2019 | Nogales Yáñez, María | <i>La enseñanza de los fenómenos pragmatogramaticales en ELE: los casos de bueno y hombre</i> |
| 2019 | Ocaña Loor, Joe Gregory | <i>Portafolio docente</i> |
| 2019 | Ostariz Pérez, Luis Antonio | <i>Portafolio Docente de Luis Antonio Ostariz Pérez</i> |
| 2019 | Palacino Durán, María Soledad | <i>Propuesta de programación didáctica: un curso de ELE dirigido a monjas italianas</i> |
| 2019 | Primo Doncel, Susana | <i>La interculturalidad y la competencia sociocultural en el aula de ELE para inmigrantes</i> |
| 2019 | Quintana Araña, Gara | <i>Programación didáctica de un curso de ELE dirigido a niños y niñas: ¡Hola Don Pepito!</i> |
| 2019 | Redondo Márquez, María | <i>Programación didáctica de un curso de ELE para estudiantes erasmus: una propuesta basada en los paisajes de aprendizaje</i> |
| 2019 | Rivero Roque, Cristina | <i>Actitudes de los docentes hacia la competencia intercultural en el nivel A1</i> |
| 2019 | Robles Castiñeiras, Fernando | <i>El bilingüismo maximalista. Análisis de la adquisición de lenguas en un contexto bilingüe</i> |
| 2019 | Rodríguez Coching, Lara María | <i>Léxico y cultura en ELE: la expresión de los sentimientos en la lírica contemporánea</i> |
| 2019 | Rodríguez Márquez, Elisa | <i>Los inmigrantes y refugiados como alumnos: aproximación bibliográfica y análisis práctico</i> |



| | | |
|------|----------------------------------|---|
| 2019 | Rosa Rodríguez, Ángel de la | <i>El aprendizaje y la enseñanza de unidades fraseológicas españolas a través de series de animación infantiles modernas</i> |
| 2019 | Salvo Castro, Susana | <i>Técnicas teatrales de Konstantín Stanislavski aplicadas a la enseñanza de segundas lenguas según la teoría del aprendizaje/adquisición de Krashen</i> |
| 2019 | Serra Mauri, Anna | <i>La literatura fantástica en la enseñanza de Español como Lengua Extranjera. Propuesta didáctica para angloparlantes: Memorias de Idhún I: La Resistencia</i> |
| 2019 | Serrano Esteban, Estrella | <i>Programación didáctica de un curso de ELE de nivel A1+ en contexto extraescolar</i> |
| 2019 | Sobrino Costoso, Carlos Emeterio | <i>Documentos audiovisuales y su aplicación en clase de E/LE</i> |
| 2019 | Trinidad Pineda, Laura | <i>Diseño de una programación y una unidad didáctica para un curso de ELE A2</i> |
| 2019 | Villalba Marmesat, Andrea | <i>Diseño de un curso de español para estudiantes alemanes</i> |
| 2019 | Villalón Demmer, Guillermo | <i>Las fórmulas oracionales en la enseñanza y aprendizaje de español como lengua extranjera</i> |
| 2019 | Villaverde López, María | <i>Enseñanza del español a niños y adolescentes inmigrantes. Propuesta metodológica para atender al alumnado inmigrante croata</i> |
| 2019 | Yu, Peiyao | <i>Viabilidad del enfoque por tareas en la enseñanza de español de negocios en el ámbito universitario en China</i> |
| 2018 | Aguayo Borrego, Irene | <i>Alternancia indicativo/subjuntivo en las oraciones completivas con verbos de percepción mental en el aula de ELE</i> |
| 2018 | Alcocer Sánchez, Alba | <i>El texto literario en la enseñanza de español como lengua extranjera. Aplicación didáctica de tres microrrelatos</i> |
| 2018 | Aranda Aranda, Zara | <i>Programación didáctica de un curso de español B1.1 para alumnos universitarios</i> |
| 2018 | Arribas Jodra, Rebeca | <i>Programación didáctica y unidad didáctica para estudiantes de ELE (nivel A2.1)</i> |
| 2018 | Barreiro del Cerro, Sara | <i>El malentendido producido por el humor a través del teatro social en el aula de ELE</i> |



| | | |
|------|------------------------------------|--|
| 2018 | Blázquez Gutiérrez, Irene | <i>El juego en la clase de ELE: el juego enfocado a la enseñanza de segundas lenguas a niños</i> |
| 2018 | Cabrera Sánchez, Arianna | <i>El uso del cine como recurso didáctico: presentación de una propuesta didáctica</i> |
| 2018 | Cebrián Córcoles, María Llanos | <i>La pronunciación del español en hablantes francófonos</i> |
| 2018 | Díaz Bancalero, Gloria | <i>La gramática operativa y la versión espacial de los tiempos verbales en español. Itinerario hacia la galería de la gramática</i> |
| 2018 | Duro Álvarez, Lucía | <i>¿Cómo se ríe un hispanohablante? Una propuesta didáctica</i> |
| 2018 | Extremiana Bravo, Sofía | <i>Análisis contrastivo de refranes entre el País Vasco y Madrid</i> |
| 2018 | Fajardo Morillo, Roxana | <i>Programación didáctica y unidad didáctica para estudiantes italianos de ELE (nivel B1)</i> |
| 2018 | Fernández Martín, Paula | <i>Integración del alumnado extranjero en la educación secundaria obligatoria</i> |
| 2018 | Fuentes Gutiérrez, Elisa de las | <i>La recuperación léxica y la percepción auditiva en el desarrollo de las habilidades comunicativas de los niños de 6 a 9 años en sus contextos escolares</i> |
| 2018 | García García, Pedro | <i>La enseñanza del español a niños inmigrantes: puesta al día y propuesta didáctica</i> |
| 2018 | Gómez Silva, Silvia | <i>Análisis sobre el tratamiento de los aspectos léxicos en los manuales de ELE. Propuesta de selección y gradación</i> |
| 2018 | González Carreira, Matías Benjamín | <i>Programación de un curso de ELE para adolescentes</i> |
| 2018 | González Mallén, Alejandro | <i>Programación didáctica para un Aula de Enlace</i> |
| 2018 | Ibáñez Gómez, Buenaventura | <i>La enseñanza de español como lengua extranjera a través de las vanguardias artísticas a partir del B2</i> |
| 2018 | Ivanova Krasteva, Tsvetelina | <i>Locuciones adverbiales en textos orales del español y su explotación en la clase de ELE</i> |



| | | |
|------|--|---|
| 2018 | Jiménez Yagües, Rubén | <i>Programación didáctica de un curso de español B1 para estudiantes norteamericanos</i> |
| 2018 | Lamchacht, Bayane | <i>La gamificación en el aula de ELE a niños</i> |
| 2018 | Liang Kuang, Yangying | <i>El tratamiento de la expresión oral en el aula de ELE a niños en una escuela de China</i> |
| 2018 | Macarro Becerra, Alba | <i>Diferentes pero iguales: el reto de la heterogeneidad en el aula de español para inmigrantes y refugiados. Una propuesta didáctica</i> |
| 2018 | Magallares San Andrés, Pablo | <i>Enseñanza de ELE a niñas y niños inmigrantes a través del juego dramático</i> |
| 2018 | Marrahí Gómez, Víctor | <i>Aprendizaje del español en un contexto multilingual</i> |
| 2018 | Morato Moratilla, Tamara | <i>El yo del alumno como centro del proceso de aprendizaje/enseñanza en ELE</i> |
| 2018 | Moreno Cons, María Lorena | <i>La competencia afectivo-emocional del docente de lenguas extranjeras. Cómo desarrollarla y cómo ayudar al aprendiz adulto en el proceso de aprendizaje</i> |
| 2018 | Moríñigo Rodríguez, Daniel | <i>Programación didáctica y unidad didáctica de un curso de español para los negocios (nivel B2)</i> |
| 2018 | Muñoz de Morales González, Lucía Pilar | <i>La censura pragmática y la atenuación: una propuesta para el aula de ELE</i> |
| 2018 | Navarro Mayor, Pablo | <i>La gamificación como propuesta didáctica</i> |
| 2018 | Nóvoa González, Óscar | <i>Programación y unidad didáctica para alumnos ingleses de nivel B1</i> |
| 2018 | Pellitero Llanos, Soledad | <i>Las unidades fraseológicas españolas e italianas. Aplicaciones didácticas en el aula de E/LE</i> |
| 2018 | Ponte Bernal, Jesús | <i>ELE y niños: acercamiento teórico-práctico</i> |
| 2018 | Portillo Pérez, Andrea Judith | <i>Programación didáctica de un curso de ELE para estudiantes alemanes</i> |



| | | |
|------|----------------------------------|---|
| 2018 | Puerro Bol, Bárbara | <i>Programación didáctica y desarrollo de una unidad didáctica de un curso de ELE</i> |
| 2018 | Rizo Montero, Víctor | <i>Programación didáctica de un curso de español A1 para estudiantes sirios</i> |
| 2018 | Rovira López, Palom | <i>Propuesta de una programación didáctica y desarrollo de una unidad didáctica con estudiantes universitarios de Corea del Sur</i> |
| 2018 | Salcines Lavín, Celia | <i>La enseñanza de ELE a través de la música: el efecto de las canciones en la adquisición del léxico</i> |
| 2018 | Torres García, Evelyn | <i>Programación de un curso de ELEN</i> |
| 2018 | Valverde Romero, Teresa Ana | <i>Enseñanza de la variedad andaluza del español</i> |
| 2018 | Vegas Cruz, Laura | <i>Análisis del funcionamiento de las Aulas de Enlace en la Comunidad de Madrid</i> |
| 2018 | Vela Martínez, Isabel María | <i>Programación didáctica de un curso de español B1 para estudiantes alemanes</i> |
| 2018 | Vidales de la Vega, Carlos | <i>Programación didáctica de un curso de español de nivel B2 para alumnos norteamericanos</i> |
| 2018 | Zamoro Hernán, Patricia | <i>Programación didáctica de un curso de español A2 para japoneses</i> |
| 2017 | Abider, Dounia | <i>La enseñanza de la competencia comunicativa intercultural en el mundo profesional/laboral</i> |
| 2017 | Andrés Corroto, Sonia de | <i>La metáfora y la compratencia en ELE: propuesta didáctica a través de la literatura</i> |
| 2017 | Bengochea Martinez, María Estela | <i>La literatura en ele. Propuesta didáctica de explotación del libro Memorias de una vaca de Bernardo Atxaga</i> |
| 2017 | Bernal Cansado, Gema | <i>La enseñanza como lengua extranjera en edades tempranas: Contenidos básicos para la iniciación a la lectoescritura.</i> |
| 2017 | Bernal Gómez, Adriana | <i>El uso de los cortometrajes en el aula de ELE: Una propuesta didáctica.</i> |



| | | |
|------|----------------------------------|--|
| 2017 | Cabrera Sánchez, Arianna | <i>El uso del cine como recurso didáctico</i> |
| 2017 | Callejo Muñoz, Ana | <i>La lengua como vehículo de acceso al mundo laboral: la inmigración senegalesa en España</i> |
| 2017 | Abider, Dounia | <i>La enseñanza de la competencia comunicativa intercultural en el mundo profesional/laboral</i> |
| 2017 | Andrés Corroto, Sonia de | <i>La metáfora y la compratencia en ELE: propuesta didáctica a través de la literatura</i> |
| 2017 | Bengochea Martinez, María Estela | <i>La literatura en ele. Propuesta didáctica de explotación del libro Memorias de una vaca de Bernardo Atxaga</i> |
| 2017 | Bernal Cansado, Gema | <i>La enseñanza como lenguaextranjera en edades tempranas: Contenidos básicos para la iniciación a la lectoescritura.</i> |
| 2017 | Bernal Gómez, Adriana | <i>El uso de los cortometrajes en el aula de ELE: Una propuesta didáctica.</i> |
| 2017 | Cabrera Sánchez, Arianna | <i>El uso del cine como recurso didáctico</i> |
| 2017 | Callejo Muñoz, Ana | <i>La lengua como vehículo de acceso al mundo laboral: la inmigración senegalesa en España</i> |
| 2017 | Cañibano Copa, Ana | <i>Enseñanza de la competencia sociocultural de los alumnos inmigrantes en contextos escolares</i> |
| 2017 | Centenera Huerta, Andrea | <i>Los actos de habla indirectos en el aula de ELE</i> |
| 2017 | Escamilla González, Lucía | <i>La enseñanaza de español como lengua extranjera en islandia</i> |
| 2017 | Fernández-Caballero Viraz, Iván | <i>La enseñanza de E/le en el Aula de Educación infantil: Aprendizaje lúdico en el desarrollo de las destrezas orales y de interacción</i> |
| 2017 | Frías García, Alberto | <i>El cine en el aula de ELE: propuestas didácticas enfocadas a la enseñanaza de variedades diatópicas del español</i> |
| 2017 | Gómez Herrera, Ana Victoria | <i>Aprendizaje de español y educación intercultural en contextos de inmersión lingüística</i> |



| | | |
|------|----------------------------------|--|
| 2017 | Grossi, Fernanda Cristina | <i>Las fórmulass rutinarias desde una perspectiva pragmática</i> |
| 2017 | Gutiérrez Gutiérrez, Verónica | <i>El uso de la digresión y su enseñanaza en el ELE</i> |
| 2017 | Hidalgo López, Inés María | <i>La manipulación del pensamiento a través de las palabras. Integración de refugiados sirios: prensa o realidad</i> |
| 2017 | Iglesias Ortiz, Begoña | <i>Signos no verbales con usos sociales españoles y coreanos: estudio contrastivo</i> |
| 2017 | Kim, Jieun | <i>El enfoque por tareas adaptado para los aprendizajes coreanos de español como lengua extranjera</i> |
| 2017 | Li, Xiaowei | <i>La enseñanza de la historia de España en la clase del ELE</i> |
| 2017 | López Fernández, Sergio | <i>Innovación didáctica en la literatura: una experiencia práctica para diferentes niveles</i> |
| 2017 | López López, Raquel María | <i>Análisis de errores fónicos en hablantes polacos y propuesta didáctica basada en el método verbotonal</i> |
| 2017 | McMillen, Jessica | <i>Factores condicionantes de la enseñanza de ELE en california</i> |
| 2017 | Medina Rello, Sara | <i>Taller de escritura creativa basado en microrrelatos y poesía para el aula de ELE</i> |
| 2017 | Mentado de la Nuez, Eric | <i>La enseñanza de la pragmática en el aula de ELE con alumnos asperger</i> |
| 2017 | Olaya Vila, Paula | <i>La enseñanza de los clásicos en ELE a partir de las referencias intertextuales de la novela juvenil Días de Reyes Magos</i> |
| 2017 | Pérez Cantador, Yara | <i>inmigrantes rumanos residentes en la ciudad de Madrid: análisis de errores fónicos y propuestas didácticas</i> |
| 2017 | Rattena, Boonnada | <i>La aplicación del estudio comparativo de las locuciones verbales españolas y las expresiones idiomáticas tailandesas en la enseñanza de las locuciones verbales a estudiantes tailandeses</i> |



| | | |
|------|--|---|
| 2017 | Redondo Ruiz, Marta | <i>El microrrelato fantástico en ELE: una propuesta para el aula</i> |
| 2017 | Rodríguez Martín, M ^a Cristina | <i>La enseñanza de español en EEUU: una propuesta CLIL para hablantes de herencia a través de la literatura</i> |
| 2017 | Rodríguez Rodríguez, Francisco Javier | <i>La atenuación y sus recursos. Aplicación a la clase de ELE</i> |
| 2017 | Sadeghi Menéndez, Yasmin | <i>El teatro textual aplicado a la enseñanza de lenguas y su cultura</i> |
| 2017 | Sánchez López, Alejandro | <i>La enseñanza de refranes a través del trabajo por rincones</i> |
| 2017 | Santana Martel, Jethibai | <i>La nueva persuasión: El uso de las redes sociales por el discurso político</i> |
| 2017 | Tena Blanco, Cristina | <i>El microrrelato como recurso para la adquisición de la lengua</i> |
| 2017 | Vergara Muñoz, Pilar | <i>Diseño y aplicación de un curso de los aspectos prosódicos de la pronunciación para estudiantes japoneses de ELE</i> |
| 2016 | Adún Santos, Diana | <i>El desarrollo de la conciencia metalingüística a partir de las tareas gramaticales: análisis de entonces y algo</i> |
| 2016 | Aleksieva Pakovska, Bilyana | <i>Análisis y resolución de los conflictos lingüísticos ocasionados por las diferencias culturales</i> |
| 2016 | Álvarez Fuente, Carmen | <i>Las colocaciones en la enseñanza de ELE. Corpus y propuesta didáctica del campo semántico de los sentimientos.</i> |
| 2016 | Armero Galiano, Alejandra | <i>Las construcciones con se en el aula de ELE</i> |
| 2016 | Bazo Gutiérrez, José Ignacio | <i>El ministerio del tiempo: las series de televisión como herramienta de trabajo en la clase de ELE.</i> |
| 2016 | Belmonte Ortega, Bárbara | <i>Aproximación al registro coloquial en el aula de ELE.</i> |
| 2016 | Cabello Bola, José | <i>La movida: enseñanza de la cultura madrileña en la clase de ELE.</i> |



| | | |
|------|---|---|
| 2016 | Calle Hortigüela, Paula de la | <i>Las palabras y expresiones malsonantes en el aula de ELE: estudio para su aplicación didáctica.</i> |
| 2016 | Calle Velasco, M ^a de la Paz De la | <i>latinismos en la enseñanza del español como lengua extranjera. La ironía en el aula de ELE.</i> |
| 2016 | Díaz Rodríguez, Rubén Eduardo | <i>La gramática en ELE: orientaciones para su enseñanza</i> |
| 2016 | Fernández Martí, Eugenio | <i>La atención a la forma en la enseñanza de los pasados de indicativo para el nivel B"</i> |
| 2016 | Fradejas Domínguez, Beatriz | <i>El uso de marcadores discursivos en composiciones escritas de alumnos croatas.</i> |
| 2016 | Francés Perdomo, Ana M ^a | <i>El taller de escritura: propuesta didáctica.</i> |
| 2016 | García Burgos, Pablo | <i>Español con fines académicos.</i> |
| 2016 | García López, Pablo | <i>La integración de la población inmigrante en los centros de la comunidad de Madrid. Las aulas de enlace.</i> |
| 2016 | García- Redondo Gadeo, Francisco | <i>Análisis de manuales de enseñanza de español como lengua extranjera para estudiantes japoneses.</i> |
| 2016 | Garrido Ferreiro, Mercedes | <i>Programación didáctica para la integración sociolingüística del inmigrante</i> |
| 2016 | González Corrales, Leticia | <i>El uso del diccionario y la elaboración de glosarios por alumnos de ELE.</i> |
| 2016 | González Vicente, Tamara | <i>La acción autónoma y el uso reflexivo del discurso jurídico en la clase de español de los negocios.</i> |
| 2016 | Gutián Risco, Azalea | <i>El enredo de la bolsa y la vida: el texto literario como recurso en el aula de ELE</i> |
| 2016 | Hernández Falcón, Leticia | <i>Propuesta de programación para un grupo de estudiantes inmigrantes adultos de nivel C1.</i> |
| 2016 | Herraiz Medina, Elena | <i>Estudio de eficacia de métodos de enseñanza de léxico.</i> |



| | | |
|------|-----------------------------|---|
| 2016 | Huynh Thu, Thuy | <i>Actividades lúdicas para la enseñanza de E/LE en Vietnam.</i> |
| 2016 | Jo, Shinyoung | <i>Situación actual de la enseñanza y el aprendizaje del español en Corea del Sur.</i> |
| 2016 | León Campos, Adriana | <i>Influencia del método didáctico en la adquisición del léxico por estudiantes de español como lengua extranjera</i> |
| 2016 | López Almeida, José Ignacio | <i>El uso de las actividades dramáticas en un contexto de inmersión lingüística.</i> |
| 2016 | López Martínez, Leticia | <i>La lengua en la cultura y la cultura en la lengua a través de cuéntame cómo pasó</i> |
| 2016 | Lucía Gómez, Víctor | <i>Cuatro videojuegos como actividades posibilitadoras para la evaluación de las destrezas en E/LE</i> |
| 2016 | María | <i>Lingüística contrastiva aplicada a la expresión oral de alumnos croatas estudiantes de español. Propuesta didáctica</i> |
| 2016 | Martínez Orbegozo, Beatriz | <i>Inmigración infantil en la Comunidad de Madrid. Inserción y aprendizaje del español en las escuelas en niños inmigrantes de 6 a 12 años.</i> |
| 2016 | Martínez Selva, Juan Manuel | <i>La enseñanza de las fórmulas oracionales a partir de su función comunicativa</i> |
| 2016 | Morán Díaz, Samuel | <i>El uso de los cómics como herramienta didáctica en ELE.</i> |
| 2016 | Morcillo Ortega, Paloma | <i>Leer, crear y aprender: propuesta de taller de escritura creativa en ELE.</i> |
| 2016 | Moro del Álamo, Macarena | <i>La evolución de la imagen de España en los últimos veinticinco años: estereotipos y propuestas de cambio</i> |
| 2016 | Nguyen Phuong, Lan | <i>El desarrollo de la competencia comunicativa en las aulas de ELE en Vietnam. Algunas propuestas prácticas.</i> |
| 2016 | Ojeda Díaz, José Alberto | <i>Las dificultades de aprendizaje del artículo determinado en aprendientes anglófonos de español como la lengua extranjera: estudio y propuesta didáctica.</i> |
| 2016 | Rodríguez Plasencia, Noelia | <i>Enseñanza de las lenguas extranjeras. La gramática y el uso de las TIC en el aula de ELE.</i> |



| | | |
|------|------------------------------|---|
| 2016 | Ruiz García, Miriam | <i>La ironía en el aula de ELE.</i> |
| 2016 | Sánchez Clemente, Helena | <i>Análisis de errores en las unidades léxicas de la producción escrita de alumnos francófonos de ELE: interferencias del francés.</i> |
| 2016 | Sombría Rodríguez, Alberto | <i>Implicaciones del estudio del pretérito perfecto compuesto en la enseñanza de ELE para alumnos anglófonos; análisis y propuesta didáctica.</i> |
| 2016 | Suchkova, Sofía | <i>Análisis de errores en la producción escrita de estudiantes ucranianos en el uso del sistema verbal español.</i> |
| 2016 | Uribe Martínez, Garazi | <i>Propuesta de aplicación didáctica para la enseñanza de español como segunda lengua.</i> |
| 2016 | Xu, Yunyan | <i>La comparación de los marcadores discursivos en chino mandarín y en español.</i> |
| 2015 | Abad Asín, Carlota | <i>La enseñanza de las fórmulas oracionales</i> |
| 2015 | Albert Gandía, Paula | <i>Las colocaciones complejas en el aula de ELE. Nueva propuesta didáctica.</i> |
| 2015 | Arias Almena, Miguel Ángel | <i>Análisis del léxico en manuales de ELE. Diferencias interculturales para la selección del vocabulario: Brasil, China y España</i> |
| 2015 | Aylagas Abad, Diego | <i>Curación de contenidos aplicada a ELE: Aspectos teóricos y propuesta didáctica</i> |
| 2015 | Calvo Marcén, Paula | <i>Herramientas digitales para el desarrollo de la competencia comunicativa a través de la clase invertida, al ABP y el m-learning.</i> |
| 2015 | Castro Villegas, Irene | <i>El taller y las clases de español: reflexiones y propuestas didácticas</i> |
| 2015 | Cruz Francia, Yaiza de la | <i>El aspecto lúdico en la enseñanza de ELE</i> |
| 2015 | Díaz Bolaños, Daniel Roberto | <i>Jugando a aprender: enseñanza de ELE a niños</i> |
| 2015 | Domínguez Cavia, Lorena | <i>Recursos TIC para potenciar las inteligencias múltiples en el aula de ELE</i> |



| | | |
|------|--|--|
| 2015 | Fernández Balboa, Ignacio | <i>Aproximación a los contenidos necesarios en los manuales de ELE para niños: Análisis comparativo</i> |
| 2015 | Fernández Grela, Rocío | <i>Errores en el uso del verbo por parte de aprendices italianos de E/LE</i> |
| 2015 | Fernández Varela, Natalia | <i>La importancia del silencio en el proceso de enseñanza-aprendizaje de ELE</i> |
| 2015 | Fernández Zapata, Carla | <i>El juego dramático en el aula ELE: aplicaciones del Teatro Social</i> |
| 2015 | Fontán Palomar, Patricia | <i>Tres secuencias cinematográficas en español para la clase de E/LE: Una propuesta didáctica</i> |
| 2015 | Fuentes Rubio, Francisco | <i>Cine y E/LE: La enseñanza del léxico en A2</i> |
| 2015 | García Arriola, Manuel | <i>Propuesta didáctica para el aprendizaje de algunas preposiciones dirigida al alumnado brasileño de ELE</i> |
| 2015 | García Baumbach, Alba | <i>Las construcciones en la enseñanza de la gramática en ELE: análisis de un caso concreto ('expresión temporal [sv] + para [sv]')</i> |
| 2015 | García Fernández, Beatriz | <i>Los textos literarios en la didáctica de la competencia pragmática"</i> |
| 2015 | García Planelles, M ^a Dolores | <i>El problema de Babel y el aprendizaje de las lenguas extranjeras</i> |
| 2015 | Gong, Xiao | <i>La formación de las palabras y la enseñanza del léxico en el aula de ELEE en China</i> |
| 2015 | Gumiel Castillo, Carmen María | <i>La enseñanza de español como lengua extranjera a niños</i> |
| 2015 | Herreruela Alonso, Arantza | <i>Personas con síndrome de Asperger en la clase de ELE. Desarrollo de la competencia pragmática</i> |
| 2015 | Laga Galindo, Sandra | <i>El teatro como recurso didáctico en la clase de ELE</i> |
| 2015 | Martín Ramírez, M ^a del Carmen | <i>El uso de la literatura en el aula de español como lengua extranjera</i> |



| | | |
|------|---|--|
| 2015 | Martín Sánchez, Víctor Manuel | <i>Principales trastornos del lenguaje infantil y su incidencia en el aula de ELE"</i> |
| 2015 | Martín Talavera, Alberto | <i>Literatura de ciencia ficción en la clase de ELE. Una propuesta didáctica</i> |
| 2015 | Martínez Mesa, Helena María | <i>La importancia del latín en la enseñanza de español como lengua extranjera</i> |
| 2015 | Planchuelo Fernández, Clara | <i>La enseñanza del léxico en el aula de ELE: Análisis de manuales y prácticas docentes</i> |
| 2015 | Ripa Rodríguez, Leonardo Javier | <i>Análisis del tratamiento de las variedades del español en los materiales de enseñanza de la universidad de chulalongkorn</i> |
| 2015 | Rodrigo Olmos, Jorge | <i>Nuevas técnicas de aprendizaje de idiomas: método de Loci y repetición espaciada</i> |
| 2015 | Rodríguez Hernández, Silvia | <i>Con una sonrisa de oreja a oreja. Un estudio sobre la fraseología emocional desde un enfoque cognitivo</i> |
| 2015 | Sanz Gascón, Gema | <i>El autismo infantil y la enseñanza del español como lengua extranjera: una perspectiva multimodal apoyada en las TICs</i> |
| 2015 | Vega Fernández, Alba de la | <i>Los marcadores discursivos en construcciones. Análisis, planteamiento didáctico y una muestra concreta: a ver</i> |
| 2015 | Ziarreta Fernández, Iñaki | <i>La (des)motivación del profesor de ELE en Brasil y Estados Unidos</i> |
| 2014 | Arévalo Romero, José Romero | <i>Análisis léxico de tres manuales de español como lengua extranjera y su correspondencia con un diccionario de disponibilidad léxica</i> |
| 2014 | Bueno Tena, Alberto | <i>La aplicación didáctica del podcast en el aula de ELE</i> |
| 2014 | Calvo Maturana, M ^a de Coral | <i>Explotación del texto poético en el aula de ELE</i> |
| 2014 | Cercadillo Blanco, Sonia | <i>La enseñanza de la comprensión lectora y la expresión escrita a través de los anuncios publicitarios</i> |
| 2014 | Colunga Hernández, Rigoberto | <i>La competencia intercultural en el ámbito de ELE</i> |



| | | |
|------|--|--|
| 2014 | Cortés Bellido, Alba | <i>La dramatización como recurso para trabajar en el aula de E/LE</i> |
| 2014 | Costa Bodelón, Marco A da | <i>Sin miedo y con la esperanza en el aula de E/LE: Explotación didáctica (más allá de recursos métricos y figuras retórica) de la poesía pop y culturalista de Luis Alberto de Cuenca</i> |
| 2014 | Dionisio Gómez, David | <i>Las bibliotecas universitarias/académicas y su apoyo en el aprendizaje y la enseñanza del español como segunda lengua a través de sus recursos</i> |
| 2014 | Esteban Sancho, Esther | <i>Orientación para el docente de E/LE: La variación morfosintáctica de las modalidades lingüísticas del español y su enseñanza</i> |
| 2014 | Fe Barranco, Paula María | <i>La enseñanza de las onomatopeyas en el aula de español como lengua extranjera</i> |
| 2014 | Fernández Ramírez, M ^o José | <i>La traducción pedagógica en el aula de E/LE: una propuesta didáctica</i> |
| 2014 | García Cortés, Alicia | <i>Cultura e intercultura en el aula de ELE con hablantes griegos</i> |
| 2014 | García Muñoz, Ana María | <i>El malentendido como fallo pragmático: su presencia en ELE</i> |
| 2014 | Gómez González, Alba | <i>Más vale refrán en mano que ciento volando. La enseñanza de los refranes en el aula de ELE</i> |
| 2014 | González Escribano, María | <i>Arrugas. Propuesta didáctica. El cómic y el cine en el aula de ELE</i> |
| 2014 | Gutiérrez García, Luna | <i>¿Y si hablamos di ¿Y si...?? Estudio de las condiciones del uso de la fórmula ¿Y si...?</i> |
| 2014 | Izquierdo Periañez, Jorge | <i>Las enseñanzas socioculturales en la enseñanza de español como lengua extranjera: una aproximación a la retórica contrastiva</i> |
| 2014 | Jurado Soto, Naiara | <i>Efectos positivos en el aprendizaje con el desarrollo de un diseño web en la enseñanza de español de los negocios en universitarios norteamericanos</i> |
| 2014 | León Gonzalez, Blanca | <i>La escritura creativa en la enseñanza de ELE. Propuesta de taller</i> |
| 2014 | Maestro Ruiz, Marta | <i>La enseñanza/aprendizaje de ELE a través de la radio: Una propuesta de taller Radiofónico.</i> |



| | | |
|------|--|---|
| 2014 | Martínez Morán, Beatriz Micaela | <i>El tratamiento de la salud en los manuales de español como LE y L2 y una propuesta didáctica</i> |
| 2014 | Martínez-Raposo López- Bravo, María | <i>Teatro en ELE</i> |
| 2014 | Moreno-Manzano Pantoja, Irene | <i>Errores e interlengua de aprendientes italianos de E/LE: Reflexiones y propuestas para el tratamiento del error en el nivel gramatical</i> |
| 2014 | Muñoz Zingnoli, Ada | <i>Orientaciones para el profesor sobre la puesta en práctica de las competencias clave del profesorado de segundas lenguas y extranjeras del instituto cervantes</i> |
| 2014 | Navarro Mateos, Rubén | <i>Incorporación de escalas de descriptores para una evaluación formativa reglada</i> |
| 2014 | Oliveira Martínez, Juan | <i>Dificultades fónicas para la adquisición del consonantismo por parte de estudiantes norteamericanos de español</i> |
| 2014 | Paz Torres, Margarita | <i>Didáctica de lo fantástico: el cuento como herramienta útil en el aula de ELE</i> |
| 2014 | Pazos Carro, Noelia | <i>¿Por qué no...? Como acto de habla indirecto. Análisis pragmático-gramatical y propuesta didáctica para ELE</i> |
| 2014 | Pizarroso Acedo, Patricia | <i>La enseñanza de la pronunciación española a germanohablantes de nivel a: la literatura como recurso</i> |
| 2014 | Ricote Matías, Irene | <i>Análisis de necesidades docentes orientado a la producción de materiales didácticos</i> |
| 2014 | Rodríguez Sánchez, Enrique | <i>La adquisición del español como L3. Análisis de errores en el uso de algunas preposiciones españolas por estudiantes con inglés como lengua vehicular</i> |
| 2014 | Sánchez Calvillo, Ana | <i>El uso de las variedades del español en manuales de ELE/L2</i> |
| 2014 | Sánchez Rupérez, María del Puy | <i>Dificultades con el régimen verbal en la enseñanza de ELE a germanoparlantes</i> |
| 2014 | Sánchez Sierra, Diego | <i>El componente sociocultural en los manuales de ELE: análisis de tres muestras</i> |
| 2014 | Tarasevich, Karalina | <i>Análisis de errores de los alumnos rusos durante el proceso de aprendizaje del español</i> |



| | | |
|------|---------------------------------------|---|
| 2014 | Ureña Tormo, Clara | <i>La enseñanza de las locuciones en ELE</i> |
| 2014 | Velerdas Vergel, Javier | <i>El humor en la educación: el uso de los monólogos humorísticos en la clase de ELE</i> |
| 2014 | Xie, Yang | <i>Las dificultades de pronunciación de español y la corrección fonética de los estudiantes sinohablantes</i> |
| 2013 | Aguilar Pérez, Carlos Javier | <i>El acto de habla agradecer en la interlengua de estudiantes alemanes de español. Propuesta para la enseñanza de español como lengua extranjera.</i> |
| 2013 | Almeida Cabrejas, Providencia del mar | <i>El componente histórico en el aula de E/LE. Propuesta didáctica sobre el franquismo para un A2: La sección femenina</i> |
| 2013 | Avilés López, Araceli | <i>la aportación de la cultura gitana a la cultura española en la enseñanza de ELE</i> |
| 2013 | Ayala Carrasco, José Ignacio | <i>El español del cine: fundamentos académicos y propuesta metodológica</i> |
| 2013 | Cañadas Ortega, Sara | <i>Aspectos de la enseñanza de español lengua segunda/extranjera destinada a niños.</i> |
| 2013 | Carratalá Rabanal, Santiago | <i>El español en viñetas</i> |
| 2013 | Carrillo Díaz, Alicia | <i>La sugestopedia y la teoría de las inteligencias múltiples un camino hacia el profesor holístico de ELE. Una propuesta didáctica para el aula de ELE</i> |
| 2013 | Cerro González, Daniel | <i>Programación didáctica lengua castellana y literatura 4º ESO</i> |
| 2013 | Colmenero Cerrolaza, Carlos | <i>Vínculos entre la competencia fonética de los aprendices de español como lengua extranjera y las actitudes de los nativos</i> |
| 2013 | Escorial Marqués, Cristina | <i>La literatura también cabida en el aula de E/LE</i> |
| 2013 | Fuentes Soria, Blanca | <i>Programación didáctica Curso 2013-2013</i> |
| 2013 | Garnacho Alonso, Meghan M | <i>El componente pragmático e ELE: un estudio intercultural sobre las despedidas</i> |



| | | |
|------|---|---|
| 2013 | González Benito, Laura | <i>La realidad gramatical y los problemas de su enseñanza en secundaria y bachillerato</i> |
| 2013 | González Sainz, Nerea | <i>Análisis de manuales de español para niños y su adecuación al Marco Común Europeo de Referencia</i> |
| 2013 | Hipple, Daniel | <i>Los videojuegos interactivos en la enseñanza de ELE</i> |
| 2013 | Maldonado Martínez de la Casa, Cathaysa Keila | <i>La enseñanza del español a japoneses: análisis de necesidades</i> |
| 2013 | Martel Trujillo, Alicia | <i>Sociópolis</i> |
| 2013 | Martín Díaz, Coral | <i>El factor edad en el aprendizaje de lenguas extranjeras y su aplicación a la enseñanza de español.</i> |
| 2013 | Martín Ojeda, Roberto | <i>Análisis de errores en la adquisición/aprendizaje del español en estudiantes letones</i> |
| 2013 | Martínez de Lucas, Juan Francisco | <i>La traducción en la enseñanza de lenguas de especialidad extranjeras</i> |
| 2013 | Martínez-Losa de Vilhena, Ana Lara | <i>Didáctica de español para estudiantes de interpretación de lenguas</i> |
| 2013 | Mirón Lucio, Estefanía | <i>Propuesta de enseñanza-aprendizaje de locuciones verbales coloquiales</i> |
| 2013 | Montoro, Nuria | <i>Programación de la materia de lengua castellana y literatura 4º ESO</i> |
| 2013 | Muñoz, Clara | <i>Programación didáctica de lengua castellana y literatura</i> |
| 2013 | Núñez Cantero, Alba | <i>Conflicto y comunicación</i> |
| 2013 | Pablo Ruano, Virginia | <i>Una propuesta para el análisis de manuales de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera</i> |
| 2013 | Pacheco Pineda, Gong | <i>El español del turismo en las aulas universitarias de china</i> |



| | | |
|------|-------------------------------------|--|
| 2013 | Padin Chaves, Mercedes | <i>Ecocrítica, programación neurolingüística y estrategias CLIL en el aula E/LE: Léxico de naturaleza y literatura en el entorno del río Henares</i> |
| 2013 | Pérez Ormeño, Estefanía | <i>El uso del microrrelato en la clase de E/LE</i> |
| 2013 | Qian, Guillermo | <i>Programación de lengua castellana y literatura de 3º ESO</i> |
| 2013 | Riofrio de Nájera, Nieves | <i>La enseñanza del español como lengua extranjera y su relación con el desarrollo sostenible</i> |
| 2013 | Rodríguez Pleite, Silvia | <i>Estudio sobre la enseñanza de la gramática en un curso de español como lengua extranjera</i> |
| 2013 | Rodríguez Sampedro, Vlatka | <i>Análisis de los errores de la concordancia en la expresión escrita de aprendientes serbios de ELE</i> |
| 2013 | Rodríguez Sárraga, Elena Isabel | <i>Enseñanza del español coloquial mediante el uso de textos literarios</i> |
| 2013 | Romero Berenguer, Miguel | <i>Análisis contrastivo y análisis de errores aplicado al modo subjetivo en español para la mejora de la enseñanza a estudiantes angloparlantes</i> |
| 2013 | Rubinjoni Strugar, Violeta Mireia | <i>Inventario de signos no verbales básicos chinos y españoles para su aplicación a E/LE</i> |
| 2013 | Sánchez-Redondo López-Gallina, Nika | <i>Espacio educativo en E/LE: el factor de enseñanza y aprendizaje eficaz</i> |
| 2013 | Sánchez-Vizcaíno Flys, Elena I | <i>El uso de la literatura para la producción oral del español en estudiantes norteamericanos de nivel B: elaboración de un taller específico de pronunciación</i> |
| 2013 | Suárez Iacalle, María Belén | <i>La didáctica de ELE para hablantes nativos de lengua alemana: ventajas sobre la inserción de textos periodísticos selectos de España e Hispanoamérica con una factible norma nivelada</i> |
| 2013 | Torej, Francisco Javier | <i>Actividades para la conversación: auxiliares de conversación en Reino Unido</i> |
| 2013 | Torre Navarrete, María de la | <i>CLIL: La revolución de los métodos de enseñanza</i> |



| | | |
|------|--|---|
| 2013 | Zhang, Qian | <i>Enseñanza de español como lengua extranjera en la educación secundaria del sistema educativo en la república popular china</i> |
| 2012 | Alobera Martínez, Fátima | <i>La prosodia como componente de la competencia comunicativa en aula de ELE</i> |
| 2012 | Bao, Min | <i>Programación de un curso de comunicación oral para los estudiantes de la universidad de estudios internacionales de Shanghai (shisu)</i> |
| 2012 | Calderón Mediavilla, Héctor | <i>Secciones Bilingües en Hamburgo</i> |
| 2012 | Camello Casado, Javier | <i>Curso de lengua y cultura hispana (nivel avanzado). Universidad de UCLA</i> |
| 2012 | Carballo Cereijo, Verónica | <i>Lengua y cultura española en la universidad de Gotemburgo</i> |
| 2012 | Claudio Moreno, Esther | <i>Programación didáctica para instituto de secundaria en Londres</i> |
| 2012 | Dorado Hernández, Rocío | <i>Las diferencias entre los verbos de cambio en portugués y en el español peninsular</i> |
| 2012 | Fernández Gómiz, Sara | <i>Las aportaciones de la Teoría Económica y la Teoría de la Mente al comportamiento del estudiante de ELE</i> |
| 2012 | Fernández-Cendejas Rodríguez, Nerea | <i>Programación didáctica de la optativa de español instituto bloomfield Londres</i> |
| 2012 | Fernández-Silgado Marín, M ^a de Pilar | <i>Programación didáctica. Español 3 en un centro de secundaria de Los Ángeles, California</i> |
| 2012 | Gallego de Lerma Gutiérrez, Licio | <i>Programación Al-Ándalus</i> |
| 2012 | Gil Mateos, Manuel | <i>Curso intensivo de español en la universidad Francisco de Vitoria</i> |
| 2012 | Gómez Bonache, Gloria | <i>Predicción de errores en la pronunciación de alumnos de origen marroquí y cómo abordarlos</i> |
| 2012 | González Sánchez, M ^a Elvira | <i>Programación didáctica para instituto de educación secundaria en Londres</i> |



| | | |
|------|--|--|
| 2012 | Graciano Muñoz, Gloria | <i>Secciones Bilingües en Hamburgo</i> |
| 2012 | Herrero Íñiguez, Miriam | <i>Secciones Bilingües en Hamburgo</i> |
| 2012 | Kowal, Katarzyna | <i>Curso intensivo de Español de la Universidad Francisco de Vitoria</i> |
| 2012 | Mejuto Jiménez, Carlos Alberto | <i>Programación Al-Ándalus</i> |
| 2012 | Rodrigo Andújar, Cristina | <i>Mapas semánticos aplicados a la enseñanza del léxico en clases de español como segunda lengua/lengua extranjera</i> |
| 2012 | Rodríguez Cotonat, Erica | <i>Programación didáctica de un curso de Español como lengua extranjera</i> |
| 2012 | Ruiz Martínez, M ^a Donelia | <i>El componente cultural: de cómo la perspectiva etnocéntrica y el estereotipo afectan al aula de E/LE</i> |
| 2012 | Sahnoun, Zineb | <i>Secciones Bilingües</i> |
| 2012 | Sesmi Pina, Álvaro | <i>Análisis Contrastivo gramatical español - polaco</i> |
| 2012 | Xie, Zhiru | <i>Programación de un curso de comunicación oral para los estudiantes de la universidad de estudios internacionales de Shangai (Shisu)</i> |
| 2012 | Zhelvanava, Iryna | <i>Programación didáctica del curso de lengua y cultura hispana en la universidad de california los ángeles (UCLA)</i> |
| 2011 | Castillo González, M ^a Victoria | <i>Enseñanza de español para inmigrantes adultos</i> |
| 2011 | Jing, Chen | <i>Enseñanza de español para inmigrantes adultos</i> |
| 2011 | López de Pablo Márquez, Alberto | <i>Programación y unidad didáctica IC Tokio</i> |
| 2011 | Luengo Riesco, Eugenia | <i>Programación de un curso de español para estudiantes erasmus de la universidad de Granada y desarrollo de una Unidad Didáctica</i> |



| | | |
|------|----------------------------------|---|
| 2011 | Matos Pereira, Belén | <i>Programación didáctica C1</i> |
| 2011 | Montejano Catalán, Irene | <i>Programación didáctica para curso de español Al-áandalus, turismo lingüístico</i> |
| 2011 | Nieto Tercero, Rosangela | <i>Zoomorfismo fraseológico. Análisis contrastivo entre las UFS zoomórficas del portugués de Brasil y el español</i> |
| 2011 | Queiróz Junque, Roberto | <i>Los falso amigos del español y del portugués en el campo de la alimentación y su aplicación a las clases de ELE en Salvador de Bahía</i> |
| 2011 | Rebouças de Araújo, Fábio | <i>Libros a la calle: una nueva vía para el uso de la literatura en el aula de español como lengua extranjera</i> |
| 2011 | Reyes Gutiérrez, Alberto | <i>Hedding: estudio pragmático sobre atenuación y su uso en manuales E/LE</i> |
| 2011 | Santamaría Martín, Almudena | <i>Curso de español avanzado en la Universidad de California- Los Ángeles (UCLA)</i> |
| 2011 | Sedano Solís, Ana Soledad | <i>Enseñanza de español para inmigrantes adultos</i> |
| 2010 | Alarcón Martínez, Dolores | <i>Programación de español para inmigrantes adolescentes</i> |
| 2010 | Hoz Caro, Adriana de La | <i>Curso de Lengua y cultura para la Universidad de George Washington</i> |
| 2010 | López Gómez, Daniel | <i>Programación didáctica y unidad didáctica para estudiantes de ELE (nivel B1)</i> |
| 2010 | Lorenzini Rubin, Angélica Miriam | <i>Unidad didáctica</i> |
| 2010 | Martínez Reyes, Fernanda María | <i>Programación Curricular para grupo de universitarios superdotados Estadounidenses</i> |
| 2010 | Polo Naranjo, Angela | <i>programación y diseño curricular para un curso de español del turismo</i> |
| 2010 | Ramírez Menéndez, Yosmeilys | <i>Programación Curricular para grupo de universitarios superdotados Estadounidenses</i> |